附件1

**2021年度广东省职业院校现代学徒制工作指导委员会教改项目选题指南**

1.广东实施高层次现代学徒制的理论与实践研究

2.广东现代学徒制试点改革面临的问题与策略研究

3.广东现代学徒制招生制度改革的研究与实践

4.现代学徒制校企协同育人投入与利益分配机制研究

5.现代学徒制试点专业岗位能力课程改革研究与实践

6.广东现代学徒制试点专业“1+X”证书改革探索

7.校企双主体实施学徒培养的管理机制研究

8.现代学徒制考核评价标准与评价机制研究

9.国际合作视野下学徒制高质量发展路径研究

10.现代学徒制模式下课程思政的教学改革研究与实践

11.招生招工一体化的组织、实施与评价

12.主体双元、身份双重的人才培养保障机制研究

13.广东现代学徒制校企管理模式研究

14.学徒制试点专业岗位课程教学标准构建案例研究

15.现代学徒制试点专业多模式人才培养路径研究

16.广东产教融合校企“双元”育人创新路径研究

17.广东现代学徒制试点专业教材、教法改革研究

18.校企双方建设共建共享教学资源平台研究与实践

19.广东现代学徒制试点专业学分制改革实践研究

20.学徒岗位课程建设的研究与实践

21.企业课堂建设的研究与实践

22.扩招背景下现代学徒制课堂教学实施的探索

23.现代学徒制网络课堂教学特色研究与实践

24.现代学徒制模式下学习成果转化的研究与实践

25.现代学徒制背景下不同生源的分层分类教学改革

26.现代学徒制校企人员双向聘任及合作机制研究

27.校企双向遴选、培养、考核、激励双导师机制与路径研究

28.现代学徒制“双师型”教师队伍培养体系研究

29.现代学徒制教学质量监控机制研究

30.在岗学习背景下现代学徒制质量保障体系构建研究

31.其他关于现代学徒制理论与实践的教研教改课题

32.学徒制教材建设与实施改革探索

33.中高本一体化背景下学徒制试点改革研究与实践

34.学徒制人才培养课程思政改革

35.疫情背景下学徒制教学实施改革创新

36.学徒制模式下工匠精神的研究与实践

37.跨区域开展学徒制合作培养的探索

38．凸显行业特色的学徒制人才培养模式改革

39.现代学徒制服务乡村振兴工匠人才培养的研究与实践

40.乡村振兴背景下现代学徒制人才培养路径的探索